

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский  
государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Экономическая теория**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план 38.03.02\_och\_n21.plx  
38.03.02 Менеджмент

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324  
в том числе:  
аудиторные занятия 128  
самостоятельная работа 124  
часы на контроль 72

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1, 2

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>1 (1.1)</b>		<b>2 (1.2)</b>		<b>Итого</b>	
<b>Неделя</b>	17		17			
<b>Вид занятий</b>	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64	64	64	64	128	128
Сам. работа	80	80	44	44	124	124
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	180	180	144	144	324	324

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Водопьянова Н.А. \_\_\_\_\_

### **Экономика и менеджмент**

Протокол от 23 мая 2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 24 мая 2021 г. № 6

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и формирование соответствующих компетенций.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для понимания экономических явлений в современном российском обществе,
1.4	- выработать практические навыки принятия экономических решений,
1.5	- понять сущность основных экономических теорий, научиться использовать понятийный и методический инструментарий экономической науки,
1.6	- сформировать навыки самостоятельного анализа, осмысления и нормативной оценки экономических явлений,
1.7	- изучить основные методы моделирования и эмпирического анализа экономических явлений,
1.8	- приобрести навыки использования теоретических положений экономической теории при решении конкретных прикладных задач в области управления экономическими объектами.
1.9	Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения следующих обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов: 07.003 "Специалист по управлению персоналом", (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н); 40.033 "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 609н)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	В процессе освоения дисциплины начинается формирование компетенций на основе знаний, умений и навыков полученных на предыдущей ступени образования, а так же компетенций формирование которых началось при изучении таких дисциплин как:
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Статистика
2.1.4	Теория менеджмента
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономическая социология
2.2.2	Маркетинг
2.2.3	Институциональная экономика
2.2.4	История экономических учений
2.2.5	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.2.6	Экономика предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>УК-10.1: Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</b>
<b>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>
<b>УК-10.3: Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности</b>
<b>ОПК-1.1: Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</b>
<b>ОПК-1.2: Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий</b>
<b>ОПК-1.3: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</b>
<b>ОПК-3.1: Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</b>
<b>ОПК-3.2: Умеет обосновывать, разрабатывать, реализовывать организационно-управленческие решения и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений</b>
<b>ОПК-3.3: Владеет навыками оценки организационных и социальных последствий принятых решений</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые экономические понятия,
3.1.2	- основные понятия экономики
3.1.3	- основные экономические показатели и принципы их расчета
3.1.4	- сущность основных экономических законов и категорий
3.1.5	- закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровнях
3.1.6	- направления экономической политики государства
3.1.7	- факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования
3.1.8	- общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать приемы и методы оценки экономической ситуации
3.2.2	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
3.2.3	- рассчитывать на основе основных методов экономические показатели
3.2.4	- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- терминологией по всему спектру ключевых тем экономики в объеме пройденного курса
3.3.2	- современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях
3.3.3	- навыками самостоятельной работой, самоорганизации и самообразования в области экономики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интр. ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в экономику. Базовые экономические проблемы общества. Потребности. Блага. Ресурсы</b>						
1.1	Введение в экономику. Базовые экономические проблемы общества. Потребности. Блага. Ресурсы /Лек/	1	2	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
1.2	Введение в экономику. Базовые экономические проблемы общества. Потребности. Блага. Ресурсы /Пр/	1	2	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Введение в экономику. Базовые экономические проблемы общества. Потребности. Блага. Ресурсы /Ср/	1	6	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	<b>Раздел 2. Экономические системы и их эволюция. Формы и отношения собственности.</b>						

2.1	Экономические системы и их эволюция. Формы и отношения собственности. /Лек/	1	2	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
2.2	Экономические системы и их эволюция. Формы и отношения собственности. /Пр/	1	2	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
2.3	Экономические системы и их эволюция. Формы и отношения собственности. /Ср/	1	8	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	<b>Раздел 3. Законы рыночной экономики. Спрос, предложение, эластичность. Равновесие на однотоварном рынке.</b>						
3.1	Законы рыночной экономики. Спрос, предложение, эластичность. Равновесие на однотоварном рынке. /Лек/	1	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
3.2	Законы рыночной экономики. Спрос, предложение, эластичность. Равновесие на однотоварном рынке. /Пр/	1	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
3.3	Законы рыночной экономики. Спрос, предложение, эластичность. Равновесие на однотоварном рынке. /Ср/	1	6	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	<b>Раздел 4. Потребитель в рыночной экономике.</b>						
4.1	Потребитель в рыночной экономике. /Лек/	1	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
4.2	Потребитель в рыночной экономике. /Пр/	1	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	

4.3	Потребитель в рыночной экономике. /Ср/	1	6	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	<b>Раздел 5. Производитель в рыночной экономике. Теория поведения производителя. Доходы и издержки</b>						
5.1	Производитель в рыночной экономике. Теория поведения производителя. Доходы и издержки /Лек/	1	2	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
5.2	Производитель в рыночной экономике. Теория поведения производителя. Доходы и издержки /Пр/	1	2	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
5.3	Производитель в рыночной экономике. Теория поведения производителя. Доходы и издержки /Ср/	1	6	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	<b>Раздел 6. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия</b>						
6.1	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия /Лек/	1	2	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
6.2	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия /Пр/	1	2	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
6.3	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия /Ср/	1	2	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	<b>Раздел 7. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции максимизация результата</b>						
7.1	Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции максимизация результата /Лек/	1	2	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	

7.2	Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции максимизация результата /Пр/	1	2	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
7.3	Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции максимизация результата /Ср/	1	8	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	<b>Раздел 8. Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции максимизация результата</b>						
8.1	Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции максимизация результата /Лек/	1	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
8.2	Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции максимизация результата /Пр/	1	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
8.3	Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции максимизация результата /Ср/	1	8	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	<b>Раздел 9. Рынки ресурсов. Рынок труда, капитала и земли</b>						
9.1	Рынки ресурсов. Рынок труда, капитала и земли /Лек/	1	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
9.2	Рынки ресурсов. Рынок труда, капитала и земли /Пр/	1	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
9.3	Рынки ресурсов. Рынок труда, капитала и земли /Ср/	1	8	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	<b>Раздел 10. Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная политика государства</b>						



10.1	Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная политика государства /Лек/	1	2	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
10.2	Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная политика государства /Пр/	1	2	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
10.3	Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная политика государства /Ср/	1	8	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	<b>Раздел 11. Промежуточная аттестация</b>						
11.1	/Экзамен/	1	36	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	<b>Раздел 12. Общее равновесие и благосостояние. Роль государства.</b>						
12.1	Общее равновесие и благосостояние. Роль государства. /Лек/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
12.2	Общее равновесие и благосостояние. Роль государства. /Пр/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
12.3	Общее равновесие и благосостояние. Роль государства. /Ср/	2	6	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	<b>Раздел 13. Закономерности функционирования национальной экономики.</b>						
13.1	Закономерности функционирования национальной экономики. /Лек/	1	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	

13.2	Закономерности функционирования национальной экономики. /Пр/	1	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
13.3	Закономерности функционирования национальной экономики. /Ср/	2	8	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	<b>Раздел 14. Макроэкономическое равновесие</b>						
14.1	Макроэкономическое равновесие /Лек/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
14.2	Макроэкономическое равновесие /Пр/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
14.3	Макроэкономическое равновесие /Ср/	2	6	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	<b>Раздел 15. Национальный доход: потребление, сбережение, инвестирование</b>						
15.1	Национальный доход: потребление, сбережение, инвестирование /Лек/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
15.2	Национальный доход: потребление, сбережение, инвестирование /Пр/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
15.3	Национальный доход: потребление, сбережение, инвестирование /Ср/	1	8	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	<b>Раздел 16. Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция</b>						

16.1	Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция /Лек/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
16.2	Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция /Пр/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
16.3	Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция /Ср/	2	8	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
<b>Раздел 17. Бюджетно- налоговая политика государства</b>							
17.1	Бюджетно- налоговая политика государства /Лек/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
17.2	Бюджетно- налоговая политика государства /Пр/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
17.3	Бюджетно- налоговая политика государства /Ср/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
<b>Раздел 18. Распределение доходов и социальная политика государства</b>							
18.1	Распределение доходов и социальная политика государства /Лек/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
18.2	Распределение доходов и социальная политика государства /Пр/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	

18.3	Распределение доходов и социальная политика государства /Ср/	1	6	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
<b>Раздел 19. Экономический рост</b>							
19.1	Экономический рост /Лек/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
19.2	Экономический рост /Пр/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
19.3	Экономический рост /Ср/	2	6	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
<b>Раздел 20. Мировое хозяйство и международная торговля</b>							
20.1	Мировое хозяйство и международная торговля /Лек/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
20.2	Мировое хозяйство и международная торговля /Пр/	2	4	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
20.3	Мировое хозяйство и международная торговля /Ср/	2	6	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	
<b>Раздел 21. Промежуточная аттестация</b>							
21.1	/Экзамен/	2	36	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств по дисциплине является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы высшего образования. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня сформированности, закрепленных за дисциплиной, компетенций у студентов, и уровня достижения студентами установленных результатов освоения дисциплины. Фонд оценочных средств представлен в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины. Контрольные вопросы и задания представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ представлены в фондах оценочных средств по дисциплине. Перечень видов оценочных средств и типовые задания представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня сформированности, закрепленных за дисциплиной, компетенций у студентов, и уровня достижения студентами установленных результатов освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств представлен в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств и типовые задания представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Войтов, А. Г.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник - <a href="https://e.lanbook.com/book/105581">https://e.lanbook.com/book/105581</a>	М.: Дашков и К, 2018	эл. изд.
Л1.2	Носова, С. С.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник - <a href="https://www.book.ru/book/930232">https://www.book.ru/book/930232</a>	М.: КноРус, 2019	эл. изд.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Водопьянова, Н. А., Коваженков, М. А.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие. - [Режим доступа: <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a> ]	Волжский, 2019	эл. изд.
Л2.2	Водопьянова, Н. А., Коваженков, М. А.	Экономическая теория (часть 2) [Электронный ресурс]: учебное пособие - [Режим доступа: <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a> ]	Волжский, 2020	эл. изд. N гос.рег.

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чередниченко, И. А.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский, 2018	эл. изд.
Л3.2	Носова, С. С.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - <a href="https://www.book.ru/book/926312">https://www.book.ru/book/926312</a>	М.: Русайнс, 2018	эл. изд.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Э2	Центральный банк Российской Федерации <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
Э3	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Договор № 1000 от 19.03.2009 г.
Э4	Министерство финансов <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Э5	Информационный портал <a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>
Э6	Федеральная налоговая служба <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
Э7	Министерство экономического развития Российской Федерации <a href="http://economy.gov.ru">http://economy.gov.ru</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение общего назначения. Операционные системы: MS Windows XP Pro Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Договор № 50/2018 от 21.09.2018 года (подписка на 2018-2021годы)
7.3.1.2	MS Office 2003: Лицензия №41449069 от 25.04.2007 года Лицензия №43112069 от 07.12.2006 года
7.3.1.3	Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Информационно-справочная система Консультант-Плюс <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> (Договор о сотрудничестве от 01.03.2004 г.)
7.3.2.2	Информационно-справочная система Гарант. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (Договор о взаимном сотрудничестве №43/35/2001С от 05.03.2001г. бессрочный)
7.3.2.3	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	При проведении лекционных и практических занятий используется презентационное оборудование (плазменная панель/проектор, ноутбук/компьютер) и комплект презентаций, обеспечивающий тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его.
7.6	Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ при освоении дисциплины осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы курса, а также с учетом их индивидуальных возможностей.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины:</p> <p>Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.</p> <p>Методические указания к лекционным занятиям:</p> <p>Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).</p> <p>Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.</p> <p>Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <p>Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим</p>	

занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: - организационный; - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям заблаговременно, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические указания к контрольной работе:

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала. Контрольная работа является документом, выступающим особой формой отчетности по самостоятельной работе студента в процессе изучения курса, представляет собой итог самостоятельного изучения студентом дисциплины. Написанию контрольной работы предшествует большая самостоятельная работа по изучению учебной, специальной научной литературы. Она позволяет студенту овладеть комплексом основных навыков и приемов анализа, обобщения, классификации полученной информации, которая поможет в дальнейшей профессиональной деятельности. При написании работы обязательны цитирование, ссылки на источники и статистические данные. Содержание контрольной работы студента определяется учебной программой дисциплины, фондом оценочных средств, методическими материалами, которые представлены в ЭИОС института.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- 1) внимательно изучить перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- 2) внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- 3) составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.

Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Например, для слабослышащих студентов эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты. Такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты. При лекционной форме занятий слабовидящим рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры как способ конспектирования во время занятий.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.